ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Liam Zamir Mamanche Hernandez

NUIP: 1141377464 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 24 M 11 A 2021

EDAD: 3- 6m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Para este mes he participado en escenarios artísticos que promue. ven el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas, me agra. da armar torres con cubos de madera y fichas de construcción muy grandes, trato de seguir patrones de una figura reali. zada con elementos de características similares para favorecer la atención y memoria pero me cuesta en ocasiones com- partir los materiales y juguetes acudiendo al mordisco o quitando de manera inadecuada, aun así con mis gestos doy a conocer y señalo en imagenes que esto no se debe hacer comprendiendo que puedo causar molestias a los compañeros, para ello recibo dialogos y estrategias ba. sadas en las emociones básicas. En este orden de ideas continuo gozando el encontrar nuevas maneras de acercarme al arte mediante la pintura como darle color a un cartón colgante, o hacer mi foto look fomentando la expre. sión personal creando la decoración de mi propia imagen en una fotografia fortaleciendo la imaginación y posibili- dades motrices finas.

Finalizando el mes, me he involucrado en experiencias para mi auto cuidado, identificando partes elementales del cuerpo y tratando de conocer como decir: -"NO" en caso de ser necesario.





Firma Docente	N/A	Firma Docente	Firma Coordinación	Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Jhastin Julian Olaya Padilla

NUIP: 1010252050 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 11 M 09 A 2021

EDAD: 3-10 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida Mamá:

Aunque este mes mi salud se vio afectada, durante los dias asistidos participé de experiencias artísticas y nuevas expresiones dando color a imagenes pegadas en sillas o a cartones colgados de los techos favoreciendo así la imaginación y fantasia, me agradan los trabajos manuales, me tomo el tiempo para terminarlos y hago uso de los materiales de manera adecuada. Durante los escenarios artísticos soy protagonista de mis propias historias, mantengo buenas habilidades sociales como: trato adecuado hacia los compañeros docentes, independencia, comunicación.

En relación a la expresión corporal, realizo movimientos motivado por la música y en el esquema corporal adquiero un conocimiento de mi mismo, del espacio y del medio que me rodea; también voy adquiriendo habilidades cognitivas desde procesos como: secuencias, juntar las partes de la imagen, crear con plastilina y armatubos. Espero continuar disfrutando de este espacio de grandes aprendizajes.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Abby Luciana Garzón Bermudez

NUIP: 1141377214 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 10 M 09 A 2021

EDAD: 3-8 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Mamá:

Para este mes mi asistencia ha sido óptima, por ello he disfrutado nuevas expresiones con el uso de elementos artísticos, pinturas colgantes, masas sensoriales, palos de helado, plastilina, crayolas creando obras de arte. En los rincones de juego prefiero los peluches, pero es importante el dialogo y fortalecimiento de las habilidades sociales ya que me es difícil compartir y manejar mis emociones, en cuanto a la exploración de los diferentes escenarios artísticos, observo, escojo los materiales o elementos de mi interés para jugar y transformar el espacio teniendo en cuenta mi imaginación y creatividad, me gusta moverme cuando escucho la música, participar de la adrenalina al jalar una caja con gran velocidad, ver que caen las pelotas de esta y volverla a llenar fortaleciendo procesos motrices, también con el uso de las mismas pelotas se potencian procesos cognitivos de memoria y atención al tratar de realizar patrones con formas y colores. Mamá, gestiona mis citas médicas garantizando mi derecho a la salud.





Ivonne M. — Firma Docente

N/A — Firma Docente

Firma Coordinación

Sandra Bermudez — Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Ismael Joseph Arrechea Quiñonez

NUIP: 1146150426 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 22 M 09 A 2021

EDAD: 3·8 m. **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: mayo 30/2025

Querida familia:

Para este mes se resaltan habilidades como: el gusto por los animales plásticos con los que hago mis propios juegos y según mencionó les doy de comer; mi atención ante la narración de cuentos, el interés por el baile y la escucha de las rondas musicales, practicar algunos ejercicios de rasgado, garabateo, manejo de crayolas, tizas y pinceles ampliando así la comunicación corporal, verbal y artística. Por medio de juegos con pelotas y pinpones voy percibiendo algunas características como forma, tamaño y color, esto para avanzar en el nivel de atención y comprensión. La manipulación de los objetos que se encuentran en los escenarios artísticos me permiten crear grandes cosas que salen de mi imaginación (aviones, una cama, una torre) entre otros. Dando cuenta de otros aspectos como las habilidades socio-emocionales este mes he pronunciado otra palabra inadecuada, hábito que había cambiado; también mi profe crea estrategias para tratar de cambiar el -"No" pues ante cada invitación para ir al comedor, o al baño, o recoger los juguetes por ejemplo; mi expresión es: -¡No, no quiero, vayase", entonces me dice: -"si vamos a consumir los alimentos, luego te los presto". Tener en cuenta en casa tal vez estas indicaciones y mucho dialogo, afecto e involucrar a Ismael en acciones básicas con su hermanito bebé, que él también se sienta acogido posiblemente esto le ayude a mejorar.





Firma Docente	Firma Docente	Firma Coordinación	Acudiente
	N/A		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Martin Joseth Bolaño Ortiz

NUIP: 1028703245 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 06 M 12 A 2021

EDAD: 3.5 m **NIVEL:** Pre Jardin 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

A pesar de que la gripa por este tiempo hizo que me quedara en casa unos días, he logrado participar de experiencias que contribuyen al desarrollo de habilidades sociales como la convivencia y la comunicación, para ello, disfruto los rincones de juego donde prefiero los carros, las instalaciones artísticas para esconderme detrás de una sabana con mi muñeco o para acostarme a descansar.

Cuando estoy en desacuerdo por alguna situación, me dirijo con respeto y expreso con palabras; en la narración de cuentos soy muy atento, estoy a la espectativa de sus personajes para saber qué pasa en la historia y dar mis ideas. Por otro lado, participo de juegos en los que se desarrollan mis procesos cognitivos, por ejemplo: Observo un patrón de pelotas para luego organizarlas teniendo en cuenta caracteristicas similares. En las actividades artisticas mi imaginación y creatividad se combinan para realizar mis obras según posibilidades comunicativas, expresivas y motrices, inicio el uso de la tijera con la cual se afianzan los músculos finos y la coordinación ojo-mano. Continua permitiendome disfrutar y aprender cada día en mi jardín, trayendame, ¡no lo olvides!





Firma Docente	Firma Docente	Firma Coordinación	Acudiente
	N/A		Martin Eduardo Polo

Calle 79 Sur 89-09 Bario: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Alejandro Muchicón Muchicón

NUIP: 1012475149 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 04 M 01 A 2022

EDAD: 3-4 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida mamá:

Como mi asistencia ha sido satisfactoria, he logrado tener avances en cuanto a mi comunicación oral, comparto ideas, cruces de palaboras con mis compañeros en determinadas situaciones de juegos o desacuerdos teniendo también algunos comportamientos inadecuados hacia estos; teniendo en cuenta mi expresión manifiesto con gestos y movimientos el deseo de ir al baño, no lo expreso verbalmente y a veces ensucio mi ropa. Compartiendo otras experiencias trato de realizar trabajos manuales de acuerdo a mis posibilidades motrices haciendo uso de los materiales de mi agrado, me gusta jugar y con esto aprender, me interesó por los carros, fichas de construcción, dinosaurios centrando mi atención y adquiriendo posturas que favorecen mi cuerpo al alcanzar o arrastrar los elementos.

Aunque aun no expreso las emociones verbalmente, mediante imagenes o videos puedo señarlas y manifestarlas con mis gestos por indicaciones de la docente. En cuanto a prácticas de alimentación hay avance en la independencia, pero se me continua motivando puesto que hay momentos en los que espero que mi docente me lleve la cuchara a la boca.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Dayana Silva
Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: NaiKary De los Angeles Cuesta Yepez

NUIP: 1146150020 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 20 M 05 A 2021

EDAD: 4 años **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Gracias por el apoyo brindado en cuanto a la asistencia, es así como a través de la interacción logro ampliar cada vez mi vocabulario y pensamiento pues llevo a cabo cada actividad con agrado y dando mis puntos de vista. Respondo ante cualquier suceso ocurrido en los cuentos y videos, identifico las emociones observandolas tanto las imagenes como en los demás. Otras maneras de acercarme a la expresión artistica han sido pintar sobre cartones colgantes, manejar nuevas técnicas y procedimientos para fortalecer el desarrollo de la imaginación; realizar recortes para aprender sobre la manipolación y uso de las tijeras no fue de mi agrado, por tanto preferí colorear con crayolas, de la misma manera continuo afianzando habilidades y destrezas de la motricidad fina, por otro lado, la música, el desplazamiento para alcanzar dolcetos, llevar de un lado a otro, me permiten adquirir progresivamente un mejor dominio de mi cuerpo. Para resaltar: Mi imaginación y manera de crear un escenario con una sabana llevando a cabo una hamaca e invitando a mis amigos al descanso.





Juanes J. — Firma Docente

N/A — Firma Docente

Firma Coordinación

Valentina Salgado. — Acudiente

Calle 79 Sur 89-09 Bario: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Dominick Gael Jardeño Quintero

NUIP: 1010251795 FECHA DE NACIMIENTO: DO4 MOY A 2025

EDAD: 4-1m NIVEL: Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Este mes mi profe ha propuesto nuevas experiencias de aprendizaje, por ello, me interese por explorar espacios y juguetes con los que puedo crear e imaginar en este sentido, haciendo grandes torres de cubos y fichas muy grandes de arma todo, es. conderme tras una sabana imaginando un espacio tranquilo y acogedor para la exploración, el refujio y la relajación fo. mentando a la vez la creatividad e imaginación haciendo de este un lugar para jugar, soñar y crear historias. Tras participar en espacios lúdicos y la observación de videos edu. cativos doy a conocer mis ideas, sentimientos y emociones, mi vocabulario es cada vez más fluido aunque aun hay algunas palabras que al pronunciar no son muy claras, para ello par. ticipo de ejercicios como: contar, tomar aire y exhalar, pronunciar, entre otros. En relación a la expresión artística explore y goso de maneras diferentes y divertidas para pintar, colorear, hacer trazos con pinturas colgantes, realizar sencillas técnicas como: rasgar, hacer bolitas, dáctilo pintura mostrando mi imagi. nación y creatividad, también me muestro como un niño muy perceptivo, pues mis destrezas cognitivas me permiten se. leccionar, crear mis propios patrones libremente teniendo en cuenta caracteristicas como forma y color. Importante, tratar de evitar correr y lanzarme por el piso ya que podria salir lastimado.





Firma Docente | N/A Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Samuel Alejandro Rivera Afanador

NUIP: 1141377484 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 16 M 10 A 2021

EDAD: 3.7 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Mi inasistencia para este tiempo fue intermitente, tal vez y posiblemente debido al cuidado en casa por prevención y salud percibí el apego afectivo negandome a no querer volver, según los dialogos con mi profesora y las experiencias pedagógicas brindadas mi ánimo continuo como siempre, feliz, explorando los rincones de juego interesandome por los cauros, las fichas de construcción favoreciendo procesos motrices y cognitivos, también me acerqué al conocimiento artístico desde otras formas o espacios para pintar, colorear, crear manualidades según mis posibilidades motrices. En cuanto a las habilidades sociales comparto con algunos compañeros aunque a veces prefiero jugar solo, mi profesora me indica de buena manera tratar de evitar quitar los materiales o juguetes al otro, tomo esto con una buena actitud, pero cuando alguien me molesta al momento, lo manifiesto a mi profe de manera inmediata.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Angela Afanador
Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Luis Santiago Uriana Ruiz

NUIP: 1122824629 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 13 M 05 A 2021

EDAD: 4 años **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida Familia:

Mi vocabulario se enriquece al escuchar nuevas historias, estoy muy atento y doy ideas a cerca de los personajes, en escenarios artísticos y rincones de juego me interesa por bloques para armar figuras, carros con los que también adquiere diferentes posturas para recorrer el espacio, mis trabajos manuales son de destacar, soy muy creativo, me gusta terminarlos y sigo muy bien las indicaciones cuando es por ejemplo rellenar con dactilopintura o dibujar una linea recta, curva o quebrada recorriendola con la pintura, esto centrando la coordinación viso-manual, mis destrezas cognitivas me permiten observar, organizar por forma, color, figura y hacer seriaciones de manera libre teniendo en cuenta otras caracteristicas, a la vez, evidencio en el juego de roles distingo algunas funciones, esto en el rincón de la cocinita donde invento sencillas estrategias para compartir la comida hecha a mi profesora. Estos espacios son importantes para el intercambio de material o la relación con mis compañeros, mi profesora me recuerda la importancia de compartir, pues se me dificulta; prefiero la mayoria de veces el juego individual y mi actitud ante los llamados de atención no es la adecuada.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Yosiry Cuiz
Acudiente

Calle 79 Sur 89-09 Bario: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Eilyn Mahia Peña Rodriguez

NUIP: 1141376975 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 08 M 10 A 2021

EDAD: 3-7 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Gracias a la continua asistencia durante este mes he logrado avanzar progresivamente en varios procesos de mi desarrollo, he dejado de llorar al ingreso, me siento más segura, en juegos y escenarios artísticos hago uso de los elementos que llaman mi atención creando con estos según mi fantasía, no me relaciono con todos mis compañeros, a veces prefiero jugar solo, respondo cuando cogen mis elementos hayyy o llanto, comparto con mi amiga Sara pero en ocasiones mi profesora nos habla para evitar correr por el salón ya que podría salir lastimada, de hecho sin querer pero, sin atender también a esta indicación caí sobre un compañero el cual se ocasionó una afectación en su lengua. Dando cuenta de las actividades artísticas centro mi atención, llevo a cabo mis propias creaciones, exploro diversas superficies para pintar, colorear, amasar y conozco nuevas técnicas plásticas que afianzan la coordinación viso-manual, la creatividad y expresión artística.

Se trabajan ejercicios de pronunciación con Mahia a través de juego de palabras, narraciones en voz alta, cantos, entre otros.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Jan Ecopacha Coca

NUIP: 1233701107 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 31 M 12 A 2021

EDAD: 3-5 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida Mamá:

Este tiempo ha sido oportuno para tener algunos aprendizajes, pero en las habilidades socioemocionales han hábido altibajos, se notan conductas inadecuadas cuando me trae mi acudiente, luego de que mi profesora me tome un momento en mis brazos y me tranquilize con palabras y me recuerde que en la tarde te veré, cambia un poco mi actitud involucrandome en las actividades, para ello opto de los rincones de exploración con fichas de armar, carros, bloques de madera, instalaciones artísticas donde soy protagonista de mis propias historias, otras habilidades como la manera de comunicarme verbalmente han ido fortaleciendose progresivamente pues, expreso ideas o desacuerdos, en relación a la expresión artística, me gusta pintar, amasar, tratar de hacer sencillas técnicas plasticas para decorar imagenes, en el adoreado pero logro centrar mi atención, aun así esto también favorece la coordinación motriz y aunque opto de ambientes que me permitan desarrollar procesos de pensamiento se me dificulta centrar la atención, prefiero caver por todo el salón





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Hannah Salome Ostos Rivas

NUIP: 1233519422 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 06 M 05 A 2021

EDAD: 4 años **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Durante este mes participé de experiencias significativas que han contribuido al desarrollo de mis habilidades comunicativas ampliando cada vez mi vocabulario dando a conocer ideas y sentimientos, el tema de las emociones me ayudó a reconocer las favoreciendo así mi auto-estima y la interacción con los demás. Soy muy perceptiva y creativa al manipular alguna masa sensorial, a la vez, con otros materiales como: plastilina, palos de helado, colores, crayolas, pinturas, pinceles, papel para rasgar adquiere de manera progresiva un mejor dominio de la motricidad fina; entre las experiencias para tener mejor dominio corporal, me interesó por bailar, trasladar objetos de un lado a otro, correr, saltar, arrastrarme. Dando cuenta de las expresiones artísticas, se me facilita tratar de recrear un personaje sencillo del cuento, llevar diferentes técnicas plásticas para la creación de trabajos manuales, me tomo el tiempo para hacerlos de manera armónica y estética con detalles muy personales y mencionando estados comportamentales hay días en los cuales me cuesta atender indicaciones dadas por mi docente y otros en los que me muestro muy cariñosa.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Zulied Rivas
Acudiente

Calle 79 Sur 89-09 Bario: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Danery Salomé Orozco Mantilla

NUIP: 1020011489 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 22 M 03 A 2022

EDAD: 3-2 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Familia:

Para este tiempo mi expresión oral avanza al incluir nuevas palabras a mi vocabulario, el cuento de los tres cerditos es de mi agrado y para ayudar al personaje del lobo, soplo fuerte ejercitando así los músculos del habla, he experimentado a la vez otras formas de expresión artística, por ejemplo pintar una cubeta de cartón colgada, colorear algunas imagenes que van en una silla, seguir caminos en otras que van en la pared combinando distintas técnicas plásticas, otra experiencia ha sido el uso de la tijera para tratar de llevar algunos cortes fortaleciendo progresivamente su exploración y agarre, también cuando me desplazo para observar los diferentes rincones de juego, me agrada el de los peluches donde me divierto simulando situaciones reales como arrullarlos, alimentarlos y escondiendolos debajo de mi camiseta manifestando que es un bebé, en las instalaciones artísticas se incentiva mi imaginación y creatividad, en el de las fichas gigantes de encajar aimé torres muy altas a la vez adquiriendo movimientos para alcanzarlas y llevarlas de un lado al otro. Mi percepción visual se desarrolla al establecer relaciones entre los elementos de forma, color y tamaño haciendo mis propias secuencias.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Yenifer Montilla
Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Sara Isabel Jimenez Rincón

NUIP: 1012475040 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 06 M 11 A 2021

EDAD: 3.6 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Como mi asistencia ha sido constante me ha permitido el disfrute y aprendizaje en experiencias como: escucha y narración de cuentos para hacer sonidos de algunos personajes, dar mis ideas y contestar preguntas de lo sucedido en el video de las emociones, a la vez representandolas gestualmente; cuando mi profe propone rincones de juego, me agrada explorar el de los peluches, allí se desarrollan habilidades sociales como: buen trato, comunicación, espera del turno y en los escenarios artísticos del mes, se da mi interés por los materiales expuestos, el uso adecuado de estos, la imaginación y creatividad siendo protagonista de mis propias historias. En relación a la expresión artística, mi pensamiento me permite crear figuras con materiales como: palos de paleta, plastilina, diferentes tipos de papel, lana y decorar tanto imagenes como mi propia fotografía. Para este tiempo se destaca mi participación en cada experiencia, en habilidades sociales como: el compañerismo, la comunicación, el buen trato hacia los demás, aunque hay que fortalecer la escucha pues me gusta estar corriendo por el salón sin atender las indicaciones, sin tener en cuenta que podria lastimarme, a la vez volver a motivarme en cuanto a la alimentación, hay retroceso.





Firma Docente | N/A Firma Docente | Firma Coordinación | Yomara Ortiz Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Tiago Yesid Gonzalez Perlaza

NUIP: 1086058603 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 25 M 10 A 2021

EDAD: 3-7m **NIVEL:** Pre Jardin 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Para este mes continuo adquiriendo nuevos aprendizajes, cada experiencia pedagógica despierta mi capacidad de pensamiento y curiosidad, mi expresión oral es más fluida, puedo comunicar intereses y desacuerdos con coherencia en dialogos tanto con las profesoras como con mis compañeros. En otras experiencias que contribuyen a la coordinación fina, practico ejercicios para ejercitar mi mano, pongo en práctica juegos divertidos que requieren el uso de papel para rasgar; en la motricidad gruesa se fortalecen mis movimientos y conocimiento del espacio al desplazarme en diferentes direcciones tra elementos, también se me facilita realizar movimientos armónicos tras escuchar las melodias musicales, cuando disfruto de los escenarios artisticos y rincones que contienen elementos variados para mi desarrollo integral. me interesa en el uso de cajas, fichas gigantes del arma todo, la cocinita llevando así la expresión de la imaginación, creatividad y habilidades socio-emocionales, a veces compartiendo y otras mostrandome egocentrico al no querer socializar y prefiriendo el juego individual. Para ello mi profe dialoga conmigo de la importancia del buen trato colaborando con los elementos y materiales para distribuir a los demás.





Juanne M. — Firma Docente

N/A — Firma Docente

Firma Coordinación

Yma perlaza — Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Iyan Asdrual Herrera Delgado

NUIP: 1146150760 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 11 M 12 A 2021

EDAD: 3.5 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Me interesa por explorar espacios y juguetes con los que puedo crear e imaginar, en este sentido, haciendo grandes torres de cubos y fichas muy grandes de arma. todo, esconderme tras una sabana colgada para atrin. char mi peluche favoreciendo así mi capacidad de transformación y habilidades sociales, en esta última se hace necesario la ayuda para auto-controlar mis emociones ante un llama. do de atención, pues grito, lanzo lo que tengo cerca. Por otro lado, si me gusta participar de experiencias artís. ticas mediante el manejo y experimentación de nuevas técnicas, materiales y procedimientos para favorecer el desarrollo de la imaginación, a la vez, trato de concentrarme para observar y organizar el material teniendo en cuenta algunas caracte. risticas como color, forma, tamaño y también hacer mis propias secuencias con libertad; a veces me cuesta pres. tar atención y me distraigo con facilidad.

A pesar de interactuar en diversas actividades que aydan al enriquecimiento del vocabulario y la pronun. ciación, estos aspectos aun están en proceso para faci. litar mi comunicación oral.





Firma Docente	Firma Docente	Firma Coordinación	Acudiente
	N/A		Lina.

Calle 79 Sur 89-09 Bario: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Asael David Troya Ibañez

NUIP: 1066307599 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 23 M 04 A 2021

EDAD: 3-8 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida Mamá "Ube":

Es así como te mencionó cada vez, quiero contarte que me interesa por el juego con carros, los animales didácticos de plástico, fichas de animalitos para crear semillas situaciones con estos especialmente mencionando que he creado un avión, mi vocabulario y expesión comunicativa han incrementado, llamo a la "seño" para mostrar, contarle, preguntar y dar alguna idea, en otras actividades, se potenciaron habilidades del pensamiento al organizar las pelotas por colores formando un patrón, esta manera de aprender fue divertida para mi, pues en ocasiones pierdo el interés y solo quiero ir saltando por todo el salón sin tener en cuenta posibles choques o caídas, en cuanto a algunas expresiones artísticas como son la pintura, moldear con plastilina o alguna masa sensorial disfruto y creo con ellas pero se me dificulta su buen uso, ya que esparzo por ejemplo la pintura en mi cara, brazos, pared o a los compañeros, mientras que el colorear no llama mucho mi atención y arruga hojas o papel, aun así la docente me motiva para involucrarme a la participación con mi imaginación y creatividad.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Damd Sofía Suarez Medina

NUIP: 1145230601 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 01 M 04 A 2021

EDAD: 3. 8 m **NIVEL:** Pre Jardín

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querido Papá:
Entendiendo que han habido momentos de enfermedad y otros que son falta de organización del tiempo, no obtengo una buena asistencia lo que hace que se pau. sen procesos en mi desarrollo integral. Aun así participé de experiencias literarias escuchando la narración del cuento: "los tres cerditos y exteriorizando el soplo del personaje del lobo lo que favorece procesos del habla, en este sentido mi vocabu. lario se incrementa, por otra parte disfruto mucho de percibir nuevas maneras de expresión artística como las pinturas colgan. tes (cabetas de cartón) tratar de realizar algunos trazos en otras superficies como el piso, la pared o tableros per. sonales con tizas y marcadores para afianzar la imagen, creatividad y motricidad fina. También participo del juego de roles de la cocinita donde percibo aprendizajes cognitivos lle. vando a la vez estrategias simbólicas de la vida cotidiana compartiendo espacios y juguetes. En este sentido aun me cues. ta compartir, observo pero quiero los materiales para mi y emito un grito si alguien coge lo que tengo.
Importante que crees estrategias papá, solo así podré seguir en los procesos de aprendizaje que me han permi. tido en el jardín. ¡Animo, si se puede!





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Marys Suarez
Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Ethan David Trujillo Díaz

NUIP: 1028703241 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 04 M 12 A 2021

EDAD: 3-5 m **NIVEL:** Pre Jardín 1

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025

Querida familia:

Para este mes he disfrutado rincones, escenarios de juego y artísticos donde se desarrollan mis habilidades sociales como la comunicación, expresión, comunicación, imaginación y creatividad, cuando de colorear se trata, lo hago según mis posibilidades motrices mientras que en la experiencia de cortar centré mi atención tratando de manipular la tijera, de hecho en este tipo de actividades como rasgar, hacer la técnica del bolleado y pintar he mostrado la realización de estas de forma independiente, esto ha contribuido a ir progresivamente generando confianza en mí mismo por mis logros, otro aspecto a resaltar es mi capacidad de observación para establecer relaciones lógicas en secuencias ya sea con pelotas o pinpones organizando por forma, color y tamaño. Me gustó la observación del video sobre las emociones, pude identificarlas y responder a preguntas sencillas de las mismas. En mis estados socio-emocionales se sigue evidenciando el grito, el trato inadecuado hacia los compañeros, aun así mi profe continua hablandome de la importancia del respeto, intercambiar una caricia por un puño también con indicaciones de la profesional de psicología SDIS.





Firma Docente

N/A
Firma Docente

Firma Coordinación

Acudiente